

Программа
«Алғай» ұйымы тобы
І аптаға (3.4.7 -01 қаңтар 2022ж.)

Өтпей тақырып: «Табигат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қайыңды тексеріп - қойылау.	8.00-8.20	Күннің күші арғылы, Теременнен қарайды. Достарыммен шенбөрсө, Тұғанымды қалайды.	Табигат - біздің анамыз, Табиғатқа бағамыз. Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті бағамыз.			Табигат ол анамыз, Табиғатқа бағамыз. Күнныңында ойынаймыз, Шаттық әнге сатамыз.
Ойындар (үстел үсті, сәусек және дидактикалық ойындар)	08.20-08.25	Табигат бұрышына саяхат. Мәсәтін,түлерді аялау,қамқорлыққа бөулиды Педагог жетекшілігімен	«Қай жерде шырылдады?» Мәсәтін: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдың-ада дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындайды. 4К коммуникативтік дағды			Ойын- жаттығу. "Мен табигатқа күнім" Мәсәтін: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтды 4К коммуникативтік дағды
Тіндергені жаттығу (5 мин.)		Жаттығулар кешені №7				
Тінаны ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне көзетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері үзілістерді (осқанып)	09.25-10.45	Сейлеуді даямату «Жасыл шырша жанында»	Жаратылыстану «Табигат құбылыстары» Ресурстар: Тақырып			Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Орын: тіп

Тікелей үлгілерде дәлеметі адамдар туралы сыйд көрсете отырып, олардың өмір сүру туралы түсінік береді. Сын ойлау, баға үні. Сұрақ-жауап 4К сәни ойлау Диал ойып: «Қар жинау» Шарты: Шапшаң болуға үйретеді. Пед жет ойын Серігіту сәті Ұзын мұртты құмырсқа Кеме жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарылым Сол жаққа да қарылым Тау екен деп ойладым Баға үні Диал ойып: "Көңіл күй" Мақсаты: Көңіл күйін ажырата білуге тәрбиелейді. Құрылымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Полидидің арналы ан сәбіз" Ресурстар: Тақиярынка байланысты суреттер, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К модель: командала жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Тосын сый: Қонаққа Қона келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қысқа азығын жинап үлгермегендігін айтады. Қона туралы түсінік береді. 4К сәни ойлау Сұрақ-жауап баға үні Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: -Осы әдісті пайдалана отырып, қонақтарға бірнеше сәбіз мүсіндеп беруді талсау. Өнім арқылы сарау, блуш таксономиясы. «Көкөністерді ата» дидактикалық ойын. Мақсаты: көкөністердің атын атап, сипаттайды. Пед жет ойын
--	--

		«Ақжолдар» диния дидактикалық ойын. Мақсаты: Сәбілдерді шапшаң жанығызға үйретсін. Құрлымызданған ойын Бағалар сәбілдерді қолға сыйғайды.Қолға рахмет айтып қолтасалы. Қорытындылайды.			
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Кініз: реттілік, серуенге шығу			
Серуен	11.00- 12.00	Боранды күнді бақылайды. Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысын турағы түсінік береді. Еңбек әрекеті: Бораннан сон ашылып қалған ағаш түтпелеріне қар ую. Мақсаты:Бірлесіп еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелейді. Қимылды ойын «Үшты-ұшты». Мақсаты:анғарымпаздық қа, шапшаңдылыққа баулиды.	Желді көліктерді бақылайды. Мақсаты: автомобильдер турағы бейімдерін бекітсін, оларды түрлері бойынша айырарға білу, жолда жүру тәртібі турағы бейімдерін кенейтсін.		Қараларды бақылайды Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жанастырады, қаралардың тіршілігін бақылайды. құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелейді. Еңбек Ауқаша бірлесіп отырып тазадау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге, еңбек сүйілістікке тәрбиелейді. жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйретеді. Қимылды ойын «Бағдарлам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйретеді.

Суреттен оқу	12.00-12.20	Балалардың назарын таптам аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.	Шынықтыру шаралары №5
Үйіктің дайындық жұмысы	13.00-13.10			
Біртүсінен түзу, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30			
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын таптам аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі		
Ойындар, дербес эрект	16.00-16.30	Ертегі «Үйшік» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіреді арқалы, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамытады. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелейді.	Диалог ойын: "Бұл қай кезде келеді?" Мақсаты: ар жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқалы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулиды. Суреттегі киімдерді қай мезгілге киетінін айтқызды.	Диалог ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті немесе мимикаға байланысты көңіл күйді ақырата білуге үйретеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке бас гигиенасын бастанқы дағдылары менеру. Кенжеқара Мырзахұл	Сөзжетті эмоционалды қарымдаулы, кейіпкерлерге жанашырлық танытулы, тақияқтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету Мүтикулда Еркеңат	
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Кініну, серуенге шығу		
Серуен	16.45-17.30	Боранды күнші бақылауды бекітеді.	Жеңіл көңілдерді бақылауды бекітеді.	Қартаңдарды бақылауды бекітеді.

Пикеттама

«Алғай» органы тобы

1 апта (5,6-01 қаңтар 2022ж.)

Өткен тақырып: «Табигат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20			Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылды тандаймыз Күлдіретен күндейміз Ренжуші білмейміз	Табигатты тамаша, Көз тоймайды Қара Табигатты аялап, Жүрейдікіші жараса.	
Ойындар (үстел үст, сәусек және дидактикалық ойындар)				«Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін айтады. Пед жет ойын	Табигат әлемі туралы суреттер қарайды. Пед жет	
Танергенгі жаттығу (5 мин)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №				
Тағы да:	08.30-09.00	Балалардың назарын тамаға аудару, мәдениетті тамашалауға баулу бойынша жекпе жұмыс жасау, әдеп ересексі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45			Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К	Сурет салу «Тікенекті кірің» Ресурстар: тікенекті кірің суреті Әдіс-тәсілдер: 4К мәжілі, бақылау, саралау, Тәрбиесін балаларға орманын тиін	

модель, үлгімінді.	дом, туралы ақпарат
саралау.	жасырғысы келіп тұрғанын айтпай.
Жалпақ, жіңішке.	
жалпақтау.	4К сыны ойлау
жіңішкелеу.	Бір махұттық бір есен төрт аяқты.
Тақырыпқа	Танышты арасында
байланысты	мың тіккенді.
көрнекіліктер	Ашылған аяқ – қолын
көрсету әдісімендей	көрсетпейді
салыстырады.	Көресің көзің салған
4К	тұқайлыты.
коммуникативтік	Кіріп тұрды, оның
Баға үні	түршілігі және оның
Сұрақтарға жауап	ерекше тіккендітері
береді.	жайлы түсінік береді.
4К сыны ойлау	Сурет салудың әдіс-
Диалог ойын. «Түсіне	тәсілін көрсетеді.
қарай орналастыр»	Сыны ойлау, баға үні.
Шарты: Қолының	Мамұр арқылы
түсіне қарай қорды	саралау. Бұл
орналастырады.	таксономиясы.
Пед жет ойын	Диалог ойын. "Қар
Серігің алаңда.	жығу"
Баға үні	Мақсаты:
Диалог ойын.	Шынайылыққа
«Сықылды	тәрбиелейді.
қалпың»	Пед жет ойын
Ойынның мақсаты:	Сәуісәк жаттығуы
заттарды белгілі бір	Күн шықты сәуісәктер
қасиеттері	ойнайды.
бойынша	Ұйықдан тұр бәс
салыстыруға,	бармақ
топтастыруға	Ұйықдан тұр белан
үйретеді	үйрек
Құралдыданған	Ұйықдан тұр ортан
ойын	терек
Сұрақтар қойып	Ұйықдан тұр шыдыр
қорытындылайды	шүмек
Вариативтік	Ұйықдан тұр
компонент	кішіктейді бөбек

			малты улар»	Нұрмалданған өлең, «Ызін көрме» Шарты: Жазған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Тін ар бағаның қасына беріп, өте жақсы сапаларын, егінің досы кірігіе апарып көрсетінін айтып мадақтайды. Қолтасып қайтады. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	-------------	---

Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кінуу: реттік, серуенге шығу		
-------------------	-------------	------------------------------	--	--

Серуен	11.00-12.00	Ағаштарды бақылайды Мақсаты: ағаштар тұрағы бейнесі кенейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиесіңді. Еңбек Жауап қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезіміге тәрбиесіңді. Қимылды ойын «Қим ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш алғарын есте сақтауларын бекітеді.	Қар ұшқындарын бақылайды Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аударды. Саластыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамытады. Еңбек: Қардан қамап тұрмағалы. Мақсаты: Бірлес жұмыс істеуге тәрбиесіңді. Басталған істі аяқтауға үйретеді. Қимылды ойын «Екі аяқ» Мақсаты: тәрбиесің бекісі бойынша дүректете білу және
--------	-------------	--	--

					деп даярдың дамытады.	
Серуеннен орау	12.00-12.20	Бағалардың реттілігімен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Ұяны	13.00-15.10	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралары №5				
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Сюжетті-реалді ойын: Мелникова қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	Дид ойын: "Бүгін қай кезде болады?" Мәселесі: Сүрестердің ішінен қыс мезгілінде қардың сүретін табыды.			
Бағаның жеке даму картасына сәйкес және жұмыс		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйретеді. Бүгбек Диар	Тыныс әндерді таныта, дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйретеді. Жолжан Сабыржан			
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Кініз, серуенге шығу				
Серуен	16.45-17.30	Ағаштарды бақылауды бекітеді. Құмылды ойын. «Күн мен түн» Ойынның шартымен таныстыру. Бағалардың түрлі киімді қотызасын	Қар ұшқандарын бақылауды бекітеді. Құмылды ойын «Ұстапшы пентона ал» Мәселе: Бағаларды шапшаңдықта, тапқырдықта жала			

			шынықтыққа, сипатқа, ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Еркін ойындар	үлгісін.
Серуеннен оралу	16.30- 17.30	Балалардың реттілігінен кінәсізін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу		
Кешкі ас	17.50- 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі		
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Психологтің сұрағнамасы: «Өз балаңыз туралы не айтасыз?»	Медбике кенесі: "Тұмаудың алдын алу шаралары"	

Тексерілді: 2024

« 05 » 01 2022ж.

Психологическая
программа
«Алашкай» органы тобы

II ангиға (10-14,01 қаңтар 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Тайығат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қайылыңдау - тексеріп - қабылдау.	8.00-8.20	Жарқын болсын өміріміз, Жаздың әсем таныдай. Таза болсын көңіліміз, Таудың ашпақ қарындай.	Тайығатты қолдай біл. Ал құсқан да қорғай жүр. Білуіміз керек оны біз. Бізге тайығаттың ұтымыз. Тайығат бөлек демеліз. Сол үшін жауап береміз.	Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауаымыз таза болсын! Суымыз мәңгір болсын.	Арай тап тап атты. Алтын сәулесі таратты. Жарқырайды дауымыз. Жарқырайды қызымыз. Қайырлы таң достарым. Қайырлы таң бақшаымыз.	Мына сүгі әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.
Ойындар (үстел үсті, саяулық және дидактикалық ойындар)	(8.20-08.25	Лето-“жыл мезгілдері” Мәсәтаты. Ойлау қабілетін дамытады. 4К моделі, бала үні	«Тайығат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастырады. 4К моделі, бала үні	Ойын жатығыуы: «Кім көңілі, көңілің, ашуын?» Мәсәтаты.Көңіл күйін ажарата біту. Ойлау қабілетін дамытады. 4К моделі, бала үні	Қай жерде шырылдаты?» Мәсәтаты. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоныраушының қоныраушының. 4К моделі, бала үні	Еңбектен тапсырма. Дастархан жақса көмектеседі. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жатығыу (5 мин.)		Жатығыулар кешені №9				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тартып аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған таң оқу	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қылыметіне қажетті құралдарды дайындау				

Топка бөлү.	Сүрөттөгү эр жануарлардын дене бөлүктөрүн таяй отуруп, оларга сипаттама берүү.	жатытуулар»	пайдаланып сүрөт салу жоготарын рет-ретинен түсүндүрүп көрсөтүү.	Ой коюу. Ертең не туураы айтылган? -Түпкү кимдей? -Кови кандай? 4К моделди, бала үнү, жетектүүчү сүрөттөр аркылы бактылуу.
Топка бөлү. Оңу ортасы аркылы сарылуу. Өз сүрүмөн топка бөлүнү. Баладардын өз бетинше жұмысы. Баладардын жұмыстарын бактылуу Жекке көмөк.	1-топ «Өз үйүнө орналаштыр» Араласып кеткен үй жануарларымен, жайбай жануарларды топтау және оларды өз үйлеріне орналаштыру. 3-топ. Дөңгөлек Күрдүмдөлгөн ойын: «Өз аңасын тап» Эр жануардың балаларын өз аналарына коюу. Мамун 4К моделди, бала үнү. Педагог жетекчилигімен ойын: «Ким тапкыр?» Кортынды Баладарды мадақтау Музыка Маман жоготары бойынша	Кыстагы ак коңдды 2-топ Сүр коңдды сүрөттөгү жазырылган жерлерінен тауып коршап сымалды. Өнім аркылы сарылуу, 4К моделди, бала үнү Сүзсак жаттыгуу. Коңи: Алакый достарымды тауып алдым. Рахмет сендерге. Коштасам. Корытындын Баладар коңакка не келгн? Нені таптык? -Коңи өзгө ргнз болды ма? Жарыксындар балалар! мадақтау	Курдмдөлгөн ойын: «Өз аңасын тап» Араласып кеткен үй жануарларымен, жайбай жануарларды топтау және оларды өз үйлеріне орналаштыру. 3-топ. Дөңгөлек Күрдүмдөлгөн ойын: «Өз аңасын тап» Эр жануардың балаларын өз аналарына коюу. Мамун 4К моделди, бала үнү. Педагог жетекчилигімен ойын: «Ким тапкыр?» Кортынды Баладарды мадақтау Музыка Маман жоготары бойынша	Курдмдөлгөн ойын: «Өз аңасын тап» Араласып кеткен үй жануарларымен, жайбай жануарларды топтау және оларды өз үйлеріне орналаштыру. 3-топ. Дөңгөлек Күрдүмдөлгөн ойын: «Өз аңасын тап» Эр жануардың балаларын өз аналарына коюу. Мамун 4К моделди, бала үнү. Педагог жетекчилигімен ойын: «Ким тапкыр?» Кортынды Баладарды мадақтау Музыка Маман жоготары бойынша
Топка бөлү. Оңу ортасы аркылы сарылуу. Өз сүрүмөн топка бөлүнү. Баладардын өз бетинше жұмысы. Баладардын жұмыстарын бактылуу Жекке көмөк.	1-топ «Өз үйүнө орналаштыр» Араласып кеткен үй жануарларымен, жайбай жануарларды топтау және оларды өз үйлеріне орналаштыру. 3-топ. Дөңгөлек Күрдүмдөлгөн ойын: «Өз аңасын тап» Эр жануардың балаларын өз аналарына коюу. Мамун 4К моделди, бала үнү. Педагог жетекчилигімен ойын: «Ким тапкыр?» Кортынды Баладарды мадақтау Музыка Маман жоготары бойынша	Курдмдөлгөн ойын: «Өз аңасын тап» Араласып кеткен үй жануарларымен, жайбай жануарларды топтау және оларды өз үйлеріне орналаштыру. 3-топ. Дөңгөлек Күрдүмдөлгөн ойын: «Өз аңасын тап» Эр жануардың балаларын өз аналарына коюу. Мамун 4К моделди, бала үнү. Педагог жетекчилигімен ойын: «Ким тапкыр?» Кортынды Баладарды мадақтау Музыка Маман жоготары бойынша	Курдмдөлгөн ойын: «Өз аңасын тап» Араласып кеткен үй жануарларымен, жайбай жануарларды топтау және оларды өз үйлеріне орналаштыру. 3-топ. Дөңгөлек Күрдүмдөлгөн ойын: «Өз аңасын тап» Эр жануардың балаларын өз аналарына коюу. Мамун 4К моделди, бала үнү. Педагог жетекчилигімен ойын: «Ким тапкыр?» Кортынды Баладарды мадақтау Музыка Маман жоготары бойынша	Курдмдөлгөн ойын: «Өз аңасын тап» Араласып кеткен үй жануарларымен, жайбай жануарларды топтау және оларды өз үйлеріне орналаштыру. 3-топ. Дөңгөлек Күрдүмдөлгөн ойын: «Өз аңасын тап» Эр жануардың балаларын өз аналарына коюу. Мамун 4К моделди, бала үнү. Педагог жетекчилигімен ойын: «Ким тапкыр?» Кортынды Баладарды мадақтау Музыка Маман жоготары бойынша

		1.Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аққыл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар менің кей бөліктерім құлап сынып қалды,мыған соны қар бөшектерімен құрастырып бересіңдер ма?. Ой қозғу. Мына суретке қараңдаршы менің суреті? Қар неден жасалған? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Қар неден тұрады?» Аққылға көмектесу. Құрастырудың әліс – тәсілін көрсету. Сұлық жұмсақ қаязды үзіп алып, алақан арасына салып ұмақтап, жұмсартып, оны домалаптайды, қараз бетіне әр жерге қар жауған тәрізді етіп орналастырады. Балалардың қаязды ұмақтауына қол, саусақ, қимыл қозғалыстарын көзделту, әрекетіне басшылық жасау қабілеті.. Өнім арқылы сәйкелу, әрекеттілік,				
--	--	--	--	--	--	--

		компанияда жұмыс, балалар үні, жанам бақылау, Сергіту сәті. Г әгерсе шарлау. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Құрылымдаған ойын: «Аққанын құрастыр» Мақсаты: Құрастыра білуге үйретеді. Аққала құанып, балаларға рахмет айтып қоштасатын құрылымды. Балалардың жұмысын бақылау. Балаларды мақтау. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кініз, реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Қар ұшқындарын бақылайды Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйретеді, танымдық белсенділіктерін дамытады. Еңбек: Қардан қамал тұтықпайды. Мақсаты: Бірлес жұмыс істеуге	Қарды бақылайды Мақсаты: Құс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастырады Еңбек Салыстыра су себу Мақсаты: суық суды аққардан алып жүруге, салыстыра білуге тейіс себуге үйретеді. Құрылым ойын «Екі аяқ».	Жетіп бақылайды Мақсаты: ой тартып тұрғын бөлмелерін байлау, табыт құбылыстарына деген қазығушылықтарын қалыптастырады Еңбек Салыстыра төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне қолжауапта болуға	«Қардан күс іздері» бақылайды Мақсаты: қардан күс іздерін тани білуге үйретеді. Еңбек әрекеті: Қардан қала тұрғызуға қар жинайды. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білуген қалыптастырады. Жұмысты жоспарлау.	Мұзды бақылайды Бақылау: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қаттылығын қатты сұрамай түсіндіреді. Мұз бұл қатты сұрамай екендігін түсіндіреді. Еңбек әрекеті Алаңды қардан тазалау.

	тәрбиелілігі Бастапқы істі аяқтауға үйретеді. Қимылды ойын «Екі аяқ» Мақсаты: тәрбиелі белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамытады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Мақсаты: көпшілікті бағдарлай білуге жағатықтарыды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	тәрбиелілігі. Қимылды ойын «ен мерген кім?». Мақсаты: Зағтарды дақтыруға жағатықтарыды, Көзбен мөлшерлей білудерін дамытады. «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне артуға ағаш суретін сала білудерін бекітеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тене- теңдікті сақтау. Алдыны түскен із үстіне дәл түсуге тарысады. Еңгілікке баулиды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Мақсаты: ұжыммен бірлес жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелілігі. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, еңгілігін, қызығушылығын дамытады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Серуеннен орау:	12.00- 12.20	Балалардың реттілігімен кимдерін шешіп, жинастыруға, қолдарын жуу			
Түскі асқа дайындық, түскі іс	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі			
Ұйқыға дайындық	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.			
Ұйқы		Сауықтыру-шынықтыру шаралары №5			
Біртіндеп тұру: ауа, су, емшаралары	15.10- 15.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі			
Бесін асы	15.30- 16.00				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.30	Дидеактивтік ойын «Ағашын қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншық тардың атауларын атай алуға үйретеді. Пес жет ойын	Сюжеттік-рольдік ойын: «Дүкенге». Мақсаты: ұжымдылыққа баулиды. Бала үні, саны ойлау	Пейзамен жұмыс. Мақсаты: сәуісәк моторикасын дамыды. Еркін ойын	Сюжеттік-рольдік ойын: «Мен құрылқышы баланы» ұжыммен жұмыс конструктордан үй салуды үйретеді. Бала үні, саны ойлау

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі киімді түрлерін орындай алуға үйрету. Абылайға Али	Үш дөңсезекті белсенділігі тебу дағдыларын қалыптастыру Тынышова Асылтай	Соматті эмоционалды қабылдауды, кейінкелерге жаппайлық танытуды, тапқытарды, өлеңдерді мәнермен оқуға үйрету Байбек Асылтай	Күрделіленген ойын	Таныс әндерді, шығармаларды және музыканың сипатын сезінуге дағдыландыру Қалиқбаев Алишер
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Кініз, серуенге шығу Кініз, серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс кінуге қатыналу.				
Серуен	16.45-17.30	Қар ұшқандарын бақылауды бекітеді. Қымылды ойын: «Қар жинау» Шаппандылыққа үйретеді. Орындалған жұмыс нәтижесін қорға, құлақта бұулауды. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелейді. 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау.	Қарды бақылауды бекітеді. Қымылды ойын. «Жалауға қарай жүгір» Балаларды жылдамдыққа етпілікке тәрбиелейді. 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау.	Жылды бақылауды бекітеді. Қымылды ойын: «Күн мен түн» Мәксіте. Жылдам жүгіруге қатыстыру, жейіндерін дамытады. 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау.	Бақылау «Қардың күс іздері» бақылауды бекітеді. Қымылды ойын: «Кім түртті» Қымыл етпілігін дамытады. Есте сақтау кейбістің әртүрлі. Жылдамдыққа тәрбиелейді. Ерекше ойындар 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау.	Мұзды бақылауды бекітеді. Қымылды ойын: «Тыңқан мен мысық» Балаларды шаппан дәрбес қимыл әрекетке үйретеді ұйымшылдыққа тәрбиелейді. 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау.
Серуеннен орау	16.30-17.50	Балалардың реттілігінен кіндерін шешіп, жинастыруды, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бұлу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережелі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарға балабақшаға келіпкелі келуі ескерту.	Ата-аналарға танысмау. "Қыс қызығы" көрмесін ескерту.	Психологтың кеңесі: "Балалардың психологиялық ерекшеліктер"	Ата-аналарға танысмау тақпақ, өлеңдерін үйге қайтатыну.	Ата-аналармен қарым-қатынас.

Тексерілуі: БЖ «08» 01 2022ж.

Программа
«Алқай» органы тобы
III аптаға (17.01-21.01 қаңтар 2022ж.)

Өтпелі тақырымы: «Тайынат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қайылыну, тексеріп-қабылдау.	8.00-8.20	Қуанышым мен де, Қуанышым сен де, Қуанышым, достарым! Арайлап атқан күнге! Үстел үсті, сәусек және т.б. ойындар	Шаттық шеңбер Күршіген өмір әлемі, Не деген көрсем, әлемі! Сол сұлулықты сақтайық, Малайялық, маңтайың!	Сәусек жаттығуы Баға, баға, бағалаған Қане қайсы алақан Сәусектің айнабыт. Былай былай ойынат.	Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылты Алтын - Күн! Күш, шеттен алақай!	Тайынат біздің аламыз Тайынатқа бағамыз Игілігіміз береміз. Біз әлемді бағамыз.
Ойындар (Үстел үсті, сәусек және дидактикалық ойындар)	08.20-08.25	Үстел үсті ойыны: Мозика «Төлдерді құрастыр». Мақсаты: Құрастыра білуге үйретеді. Құрылымдаған ойын:	Д.о «Не қалай тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенінің орнын білуге, мекенінің орнын білуге, оларға деген сүйіспеншілік-терін арттырады. Құрылымдаған ойын:	Сәусек жаттығуы «Күріп» жаттығуы Момақимын, алайда, Тіксем көп жайыда, Күріп кетсе қолына, Өкілгеме жараймы! (4К)	Дид. ойын: «Тікелей сандық» Мақсаты: Сандық ішінен алған затты сәйкестік білуге үйретеді. Құрылымдаған ойын:	Сәусек жаттығуы Күштер ұшын бағары, Көкте қанат қағары. Барлық күштер қосылды, Шың-шың-деп, он санды. (4К коммуникативтік дағды)
Танергені жаттығуы (5 мин)		Жаттығулар көлемі: №11				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тартып аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс жасау, әлеп ересексі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құрылымдарды дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйкімді күшім» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілі: бала үні, тікелей бақылау. Суретке назар аударды. Балалар, қараңдаршы, мына жердегі неіердің суреттері 4К коммуникативтік тілдік. Сендер үй жануарларын, олардың балаларын жақсы білесіңдер, иі балалар? Қане, олай болса аттарын айтып шығаймықпи? Ішіндегі сүйкімді болып тұрған күшікті көрсетің. Диа ойын: «Үй жануарларын таң» Ойынның шарты: Суреттердің ішінен үй жануарларын таңа білуге үйрестей. Пед жет ойын Сұрақ-жауап 4К сыни ойлау Сергіту сәті: Бала үні Диа ойын: «Күшіктерді табыңдар» Ойынның Шарты: Суреттерге қарап күшіктерді бір жағына, мысықтарды бір жағына	Жаратылмастық «Табият оркестрі» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілі: бала үні, тікелей бақылау. Тәрбиеші құстардың дауысы жазылған үлгісімен тыңдағанды. (4К сыни ойлау). Тапсырмалар айтты. Бала үні, Табият туралы түсінік берді. Табият дабыстарын тыңдау. Бұлақтың сылдырып алуы, орманның шуылы, жаңбыр, жел дабыстары жазылған үлгісімен тыңдайды. Бала үні, сыни ойлау. Пед жет ойын: «Бұл кай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгілдің ішінен қыс мезгілін таңу. Сергіту сәті Бала үні, Құралдандырылған ойын: «Құстарды өз ұясына орналастыр» Мақсаты: Үлкен, орташа, кіші құстардың ұяларына қарай орналастырады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы	Мұзыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері Биік, аласа, бейкіті бірдей. Ресурстар: хат, ағаштар, Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командаға жұмыс, бала үні, жанама бақылау Ғажайып сәт. Пед жет ойын: «Қара және ақсыз» Екі бала философиялық жаттығумен, олар екі үйді өз сүйсірлермен таңдап алуларын сұрау. Сұрақ-жауап Екі бірдей қарындыны керсету. Биік, аласа, бейкіті бірдей туралы әңгімелейді. Сыни ойлау, коммуникативтік дағды. Сұраққа арналған жаттығу Бір үйге біз нешеуеміз? Кел санайық	Сурет салу «Құстар» Ресурстар: құстардың суреттері Әдіс-тәсілдер: Сұрау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Тәрбиеші құстардың сыйрағының тыңдады. Сыни ойлау, бала үні Құстардың тіршілігі туралы әңгімелейді. Балаларға құстардың қайы ұшатынын, дабысын, қымыл қозғалысын көрсетеді. Сыни ойлау, коммуникативтік дағды. Қим ойын: «Ұшты ұшты» «Пед жет ойын» Тәрбиеші балаларға құстардың бейнесін салуды ұсынады. Дайын сурет үлгісі бойынша құстардың денесі сопаққа, денгелекке, тұрсыз, қанаттары	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Орыс тілі Өз жоспары бойынша
--	-------------	---	---	--	--	---

жынау керек. Құрымдаптан ойын Сурақтар қойып қорытындылайды. Қоршаптан ортамен танасу «І үрей түсті мұздар» Әдіс тәсілдер: Тәрбиеші сұя бар банкідерді көрсетеді. 4К сыны ойлау Ой дамыту. -Балалар, банкідерге не құйылған? -Су қандай? -Молдіріңі соншалық, оның іші жақсы көрінеді. Кім молдір суды жақсы көреді? Оны қайда қолданамыз? Енді біз түрлі түсті су жасаймыз. Әр банкідің суға түрлі бояуларды араластырамыз. Тәрбиеші банкідерді судан түрлі түсті мұз негізгілерін жасаймыз. -Сулы мұзға айналдыруға бізге аяз көмектеседі. Өйткені су аязда қатады. Мына қазыптарға суды құйып, сыртқа шығарып қоямыз. Аз серуенге шыққан кезде бұйдан сұзымға не ботанын көресміз. 4К коммуникативтік балға үні	қорытындылар: Балаларға жауапдылар тапты арқалы мадақтау. Жақырту «Ұлан құлақ аз қоян» Ресурстар: Қоян суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Мінга шабуыл. Тез жет ойын: «Кім жақсы?» Жұмбақ жазыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбәйі жақсы көретін ол не? (Қоян) Ой дамыту. АКТ технологиясы «Қоян» Сурақтар ішкі. Қоян қандай жануар? Ол қайста қандай тон кнеді? Негізген аксон кнеді? Қоянды неге қорғақ дейміз? Сыны ойлау. коммуникативтік дағды Тосын сәт. Топқа қоян келеді: балалармен амалдасатын. Қоян: Балалар, мен	екеуіміз: Атам, әжем, әкесі Шешем және мен Алақай! Біз бесуеміз! Құрымдаптан ойын: "Ынық аласа" Мақсаты: суреттерді н ішінен бік аласа үйді табу. Ойлау қабілетін дамыту. Сурақтар қойып қорытындылайды. Вариативтік компонент «Қадықты жақтылар»	құйрығынын үшбұрышқа құсайтындығын түсіндіреді. саралау Серітіу сәті: Бала үні. Жақсы сурет салған балаларды мадақтайды. Бақылау, жүрекше беру. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
---	---	--	--	--

Тәрбиеші қалыптара суды құйып, оны терезе алдына шығарып қояды. саразху Тәрбиеші сәруенге судың мұзға айнап анын көрсетеді. 4К креативтілік Серіту сәті: Күн болып жайнайық, Су болып ағайық. Терең-терең дем алып Жүгіреп-жүгіріп ағайық Баға үні Дем ойыс "Құс мезгілін тап" Ойынның шарты: Мезгілдердің ішінен қыс мезгілін таба алуға үйретеді. құрлымдаған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жолдары бойынша	түпкіген қалып деп, достарымнан алысты. қалдым. Маған достарымның суретін жаңсарып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын. Баға үні Серіту сәті. Көксігім, тұрғы, Бетіңді жұшы. Айнаға қарашы, Шапшаңды тарашы. Кімніңкі киші, Бәзәбақшыға қарай жүрші. Орынға отыршы, Сабағыңды оқышы. Құрлымдаған ойын: «Біздің көрке» Шарты: Бағалар бір- бірін жұмыстарын бағалайды, қонғға достарын береді. Қоян: Рахмет айтып қолтасқанды. Қым ойын: «Ақ қоян» Ойын мазмұны: Бағалар шеңбер жасып тұрады да, ал бір баға ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі бағалар қол ұстасып қонғанды айнана жүріп тақтақ айтады. құрлымдаған ойын Сұрақтар қойып			
---	--	--	--	--

		қорытындылайды.				
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кініз: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Аспанды бақылайды Мақсаты: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылған	Ауылдан ағаштарды бақылайды. Мақсаты: ағаштар тұрағы бүйіктерін мойнайды, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастырады. Еңбек әрекеті: Жолды қардан тазалайды. Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі. Күнделікті ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелейді.	Жеті бақылайды Мақсаты: өзі табиғат тұрағы бүйіктерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастырады Еңбек әрекеті: Жолдарды, орындықтарды, ұсақ арухтанғырлық мүсіндерді қардан тазалайды. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелейді. Күнделікті ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Егіліктері мен жылдамдықтарын дамытады.	Қар басуын бақылайды Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме береді. Қар кесектелген немесе жеке кырынақталған секілді жауып тұр ма, соны анықтап болуға үйретеді. Жаңағыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелейді. Еңбек қызметі Қардан жолды тазартады. Балаларды баша-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сындыруға үйретеді. Еңбек құралдарымен қолдана білудің нытайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстайды. Қос ойын: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты	Әр түрлі күн райына қарай қардың өлгеруін бақылайды. Мақсаты: Жылы мық кезінде қар жабықсақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал ағалы күндері қар үтіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектеседі. Мақсаты: еңбекке деген он қызығушылығын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулиды. Күнделікті ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, дұрыс орынды болуға үйретеді.

				пақыру де дйларын бекітеді.		
Серуеннен орау	12.00- 12.20	Бағалардың реттілігінен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20- 13.00	Бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Ұйқы	13.00- 15.10	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, Республика жай әуен қою.				
Біртіндеп ояту, аяу, сү шаралары	15.10- 15.30	Шынықтыру шаралар №6				
Бесін ас	15.30- 16.00	Бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.30	Дидактикалық ойын: «Ненің тегі» Мақсаты: бағалардың қызметін ұйымдастыруын ойын арқылы дамытады.	Лид ойын: «Бүдін көңіл бүйіміз» Мақсаты: Бағалардың сүрет бойынша бөт әлпеті ым мен минималға байланысты көңілді күйді ақпаратқа білуге үйретеді.	Д.О. «Қияметсі теңілік зат еме?» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамытады. Сүреттен артық затты табады.	Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдау. Мақсаты: бағалардың ой- қиялдарын және есте сақтау қабілеттерін олды әрі дамытады.	Сюжетті ролді ойын: "Дүкенші" Мақсаты: Рөлдерге бөліп ойнауды үйретеді.
Бағалардың және даму картасына сәйкес және жұмыс		Негізгі қимыл түрлерін орындай білуге үйрету Аманбаева Айгерім	Заттарға қатыра реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қолға үйрету Құдайылова Айбөбі	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Шайхон Мұхаммеддин	Негізгі түстерді дұрыс атай алуға үйрету Аббаса Аяна	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын атамдардың есімдерін атай алуға үйрету
Серуенге дайындық	16.30- 16.45	Кініз, серуенге шығу Кініз, серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс кіндік қалайлау.				
Серуен	16.45- 17.30	Аспанды бақылауды бекітеді. Қимылды ойын :«Мысық пен тышқан».	Аулақтағы ағаштарды бақылауды бекітеді. Қим ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің	Жерді бақылауды бекітеді. Қим ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Бағалардың	Қар бақуын бақылауды бекітеді. Қимылды ойын:	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылауды бекітеді.

	Мақсаты: Елтіліктері мен жылдамдықтарын дамытады. Өр бағытта жүгіруге жаттықтырады.	Ушатынын, кенін ұшпайтынын, аңа арнамалылыққа тәрбиелейді.	жылдамдыққа, мықтылыққа бөлу, оңды. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасып тұрады да, ал бір бала ортада қолын болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қолды айнала жүріп тақтақ айтқаны	«Қалдар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қозғалардың тірілігімен таныстырады.	Қимылды ойын: «Қастарлар мен пақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, елтілікке тәрбиелейді.
Серуеннен орау	16.30-17.50	Балалардың реттілігінен кіндіктерін шешімін қалғандар. Өр бала өз шаққарын суреті бойынша тауып, кіндіктерін шешіп бұқтыру керек екендігін қайталау. Қол жуу.			
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс жасау, әлеп ережесі			
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарға кенес: «Баланы жігітпендіріп отырыңыз, бір нәрсеңі жақсы істесе ол үшін міндетті түрде мақтап отырыңыз.»	Ата-аналарға жұмыс үйде бірлесіп отырып түңді-түсті қарындандармен сурет салу.	Ата-аналармен қысқа көрме тұрады әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Қыс тұрады тақтақ жаттағызу.
					Ата-аналарға бірлесіп отырып сурет салуға балаларын бейімдеу, қайталау.

Тексерілді: БМ
«14» 01 2022 ж.

Циклограмма

«Алқай» ортаның тобы

IV шпана (24.01 - 28.01сәуір 2022 ж.)

Өтпей тақырып: «Тойнат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қайылың, тексеріп-қайылың.	8.00-8.20	Кел, балалар, күлейік, күлімменен түсейік! Қайақ түйен не керек, Көңілді боп жүрейік!	Тойнат ол - ағамыз, Тойнатқа баламыз. Құшағында ойаймыз Шытық әнге саламыз.	Ағамысың ба, Тойнат! Ағамысың ба, Күстар! Ағамысың ба, орманда, сің, өзен Ағамысың ба, аңдар!	Ауада күзг ағайық, Алқанта селайық. Жерден нар ағайық, Алқанта селайық. Күннен шуақ ағайық, Алқанта селайық.	Тойнат біздің ағамыз, Жер-Ана біздің ағамыз. Теза болса тойнат біз де ағам боламыз.
Ойындар (үстел үсті, сәусек және дидактикалық ойындар)		Тойнат бұрынғыдамы жұмыс (түлдерді суару, қолқыту, жанырақтардың шырын сүрту) : Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелілейік Пед жет	Лото ойыны: "Күстар" Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамытады Пед жет ойын	Ойын жаттығу Егістікте үйшік тұр Оған барар жол жабық Айқара ашып қақпаны Шықарамыз қонаққа	Дид ойын: "Тойнат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін аға" Мақсаты:Қасиетіне қарайтар мен жаныбарды ажырата білу, тойнат құбылыстарын жөңіңдегі білімдерін бекіту, хатты жұмыс ердің бұға айнағанды құрлымдаған ойын	«Салат» ойыны Сөздігі алып тарадаймыз, Үкішпен үтіп майдайламыз Қанттан сүзіп дәмдейміз, Міне, дайын нар тазам, Даруменге байланған!
Танертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №10				
Таңна ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тартыма аудару, мәдениетті тамақтануға білуі бойынша және жұмыс жасау, әдеп ережелі				
Дерубе әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне кәсіпті құрастарды дайындау				

дейіндік		
Үйымдастырылган оқу кызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45 Сөйлеуді дамыту «Ертегіге қонақта»	Жарылыстану «Біздің қанатты достарымыз» Математика негіздері Өз жоспары бойынша Сурет салу Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Керемат және «Құстың ұрысы» (әңгіме) Ресурстар: тақырып бойынша Көрсеткіштер Әдіс-тәсілі: 4К командалық жұмыс, бағалау үні, тікелей бақылау.
Бауырсақ туралы сұрақтар қояды.	Ресурстар: үй жануарлар суреті Әдіс тәсілдер: 4К, бағалау үні, саралау, жаппай бақылау.	Ұзын, қысқа, жаппай, жіпше, бүйік, алғаш. Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрсеткіштер Әдіс тәсілдер. Педагог ойын: «Кім тез айтатын?» Шарты: Толғағы заттардың қайсысысы бүйік, алғаш? Толғақ даярлаған сәт бағалау кіреді. Келіп бағалаумен амандалып, көмек сұрайды.
Сөйлеу сөзі: Орманды ағалы. Құшпанды көп екен. Теріп-теріп аламыз. Қалтасына саламыз.	Жұмбақтар шешкізу. 4К сынып ойнау Торғай мен сауыққанын суреттерін көрсетіп, құстар түсінік береді.	Қайсымыздың бүйік-алғаш екендігін ажыратып беруге көмектесіңдерші? Сынып ойнау, бағалау үні Балалардың назарын сәйкестендіру суретін салу тәсілін көрсетіп, қандай салу керектігін түсіндіреді. Өнім арқылы саралау, сынып ойнау, жаппай бақылау, бағалау үні, тікелей бақылау.
Қорытындылау Кері байланыс, жетекші сұрақтар, бағалау үні	Қызығушылықтарын ояту. Қонақ келмей (көбесік) Көбесік өзін құстар қатарына жатқызды екен. Осыны дұрыс па? (Жоқ, қанатты, тұмсығы жоқ).	Педагог бағалауға сұрақтар қояды. 4К сынып ойнау Дәл ойын: «Ертегіні ата» Шарты: Қандай ертегі екенін атай алғаш үйренеді.
Бағалау мадақтау.	Құрастыру «Үй жануарлары» Ресурстар: үй жануарлар суреті	Мәмұр арқылы саралау, сынып ойнау, бағалау үні.
Әдіс тәсілдер: 4К, бағалау үні, жаппай бақылау.	«Үй жануарлары ата» дидактикалық ойын	Сұрақ-жауап 4К сынып ойнау
Педагог ойын	Мақсаты: Құстарды атын атай алғаш үйренеді.	Қарғылашақ Ұқсайық.
Қызық, дақ, құлпытас, бота, бұлау туралы бағалау	Сөйлеу сөзі: Бағалау үні	Ұзын-ұзын атайық.
Ажыратып берулерін сұрайды	«Құстың тілі» ойыны.	Қарғылашақ Ұқсайық.
Олардың дабыстарын тыңдайды.	Мақсаты: Суреттерін ішінен құстарды табу. Логикалық	Қайта жерге
4К сынып ойнау		
Үй жануарларынан дайын		

	бейнесеріне қыздырмақпау, жаңарту әдістерімен жаңартудың әдіс тәсілін көрсету, саралау	ойлау қабілетін дамытады.	ойықтігіне қарай қойып шығуды ұсынады	жұнайды?"	қояндық.
	Серігіті алды.	Құрылымдаған ойын Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні	Қараңғыштарды салыстыру арқылы жұмыс жүйінежігіткітінін анықтайды.	Құрылымдаған ойын: «Кім зерек»	Бала үні: "Қай ертегінің көйпінері"
	Бала үні	Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Құрылымдаған ойын: «Кім зерек»	Суреттер	Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.
	Сұрақ-жауап	Музыка	Шарты: Балаларға суреттің ішінен ұзыл,қысқы,жаппақ жігітке	балалар бір біріне баға береді.	Құрылымдаған ойын
	4К сыни ойлау	Өз жоспары бойынша	Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Қорытындылайды.	Қорытындылау.
	«Төгіп танды»		Вариеттігі компонент	Өз жоспары бойынша	
	дидактикалық ойын		«Қызықты жаттығулар»		
	Құрылымдаған ойын				
	Қорытындылау.				
	Дене шынықтыру				
	Өз жоспары бойынша				

Кінігу: реттілік, серуенге шығу

Серуенге дайындық	10-45-11.00		Кініз: реттілік, серуенге шығу			
Серуен	11.00-12.00	Бүгіттарды бақылайды Мақсаты: Ақпан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Ақпан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамытады Еңбек Жолдар мен сызынақтарды қардан тазалайды. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана біледі. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Елтініктері мен	Жетпі бақылайды Мақсаты: өзі табынғт туралы білімдерін байыту; табынғт құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастырады. Еңбек Жолдарды, орындықтарды, қардан тазалай алға үретеді. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке	Қарды бақылайды Мақсаты: Қыс ағында қарды болытын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастырады. Еңбек Ойын алаңынды қарды сыртқа шығарады. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелейді. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет	Бораны күнші бақылайды Мақсаты: жетпі күнші қардың қозғалысы туралы түсінік береді. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалайды. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелейді. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарым сезімдік, шаппаңылыққа баулиды.	Қар тазалайтын машина жұмысын бақытайды. Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі. олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейтеді. Техникаға деген қызығушылықтарын арттырады, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелейді. Еңбек Алаңын қардан тазалау, қардан көне қылысын

		жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүтуге жеткізетіндігі.	тәрбиелейді. Қызыл ойын: «Кім ақсалам бауырым жетейді?» Мақсаты: дота астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіреді.	өтуге, қимыл- қозғалыстардың дұрыс орынды білуге үйретеді.	құрастырады. Мақсаты: Бірлес жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйретеді. Еңбек дағдыларына тәрбиелейді. Қызыл ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекітеді. Бағылдықтары мен етігіліктерін дамытады.
Серуеннен орау	12.00- 12.20	Бағалардың реттілігімен қимылдарын шешіп, жинастыру, қолдарын жуу			
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20- 13.00	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі			
Үйісінгі дайындық · ұйқы	13.00- 15.10	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Шынықтыру шаралар №10			
Біртіндеп тұру, ауа, су, емішаралары	15.10- 15.30				
Бесін асы	15.30- 16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі			
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.30	Диа ойын: "Қайсысы қайда тіршілік етеді?"	Диа ойын: «Бүт қандай құс?»	Диа ойын: «Үй жануарлары»	Сюжетті рөлді ойын: "Дерігер" Мақсаты: Ақ халатты дәрігер жануардың ігілікті еңбегіне деген бағалардың сүйіспеншіліктерін арттырады. Пед жет ойын
		Мақсаты: жануарларды ұжас бекітілеріне қарай табу, олардың мекен- жайын анықтайды.	Мақсаты: бекітілген бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суретіне үйрену және оларды жақырта біледі.	Мақсаты: Бағаларды үй жануарлары мен төлерді жақыртуға олардың қимылын, қалай дабыстайтынын және дене мүшелерін суреттер оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелейді.	Ертегі: "Қызыл тегішек" Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрену, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау дағдыларын дамытады. Ертегіге деген қызығушылық тарын тәрбиелейді. Пед жет ойын

Баланын жеке дмму картасына сыйкес жеке жұмыс	Жасуарлардың қимылдарына енгізіп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету, Қаныбаева Азизер	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету Аманбаева Айгерім	Тағыс ертегілерді сахнадауға қатысуға үйрету Машырық Асу	Пішінілерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру Жолжан Сабыржан	Көлік құралдарын атай алуға үйрету. Аманбаева Айгерім	
Серуенге дайындақ	16.30-16.45	Кініз, серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қалыптау.				
Серуен	16.45-17.30	Бүггітұрды бақылауды бекітеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шаппандылыққа баулиды.	Желді бақылауды бекітеді. Қимылды ойын: «Шап-шан жинна» Мақсаты: естілікке, шаппандылыққа баулиды.	Қарды бақылауды бекітеді. Қим ойын: «Түпкі мен бағаландар» Мақсаты: Шаппандылыққа тәрбелейді.	Боранды күнді бақылауды бекітеді. Қим.ойын: «Тышқан мен мысық» Егті. шаппан болуға тәрбелейді.	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылауды бекітеді. Қим ойын: «Аққала құрғастарайық» Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбелейді.
Серуеннен ораду	16.30-17.50	Балалардың реттілігінен кимдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасуу, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналармен әңгімелесу.	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Мөлбөке кеңесі: "Елкенің пайдасы" туралы кеңес беру.	Ата-анаға жылды кимдерін кнтізуді ескерту.	Ата-анаға жұмыс: үйде біржесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.

Тексерілді: Белгі
«21» 04 2022 ж.